ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: MIA SAMANTA MORENO ALVARADO	Edad:3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP:1031856597
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mia Samanta, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Disfruto compartiendo con sus pares juegos y actividades pedagógicas propuestas, su estancia en el jardin infantil es muy tranquila y amena, participa de juegos en equipo, tiene una interacción respetuosa con los niños y las niñas no le molesta compartir los elementos con los que está trabajando o jugando, en los rituales de higiene personal y alimentación, muestra independencia, y agrado al realizarlos, es respetuosa con su docente y las demás personas que la rodean en su permanencia en el jardin infantil.

Continúa fortaleciendo sus procesos motores finos por medio del arte, la dactilopintura, de realizar actividades de encajar, ensamblar, moldear plastilina con la cual ha creado figuras muy bonitas y llamativas que realiza a partir de sus gustos y conocimientos, ha descubierto que el material reciclado se puede reutilizar así que ha aprendido a realizar juguetes con diferentes materiales, su motricidad corporal gruesa sigue siendo estimulada durante los talleres deportivos donde es ágil y participativa es evidente que ha adquirido más velocidad al correr, realiza lanzamiento con las manos o pies con una mejor direccionalidad y precisión, le agrada interactuar con sus pares en las zonas verdes, donde disfruta corriendo y explorando. En las diferentes asambleas y talleres en los que participa a diario fortalece su interés por el cuidado del planeta y sus recursos naturales como lo es el agua, sabe que no hay que desperdiciarla, que debe cerrar la llave mientras cepilla sus dientes o realiza el protocolo de lavado de manos, comprende que es importante reciclar, no arrojar basuras al piso, cuidar la energía, también comprende que hay que cuidar y respetar a los animales.

Se identifica como una niña y establece gustos y relaciones con el género, su presentación personal denota cuidado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mia Samanta, el desarrollo integral es acorde a la edad, Felicitaciones.

Felicitaciones a la profe los niños se adaptan muy bie a ella. buen Proceso

FIRMA PADRE/MADRE. Sandra Ramoquin
cc. 52335563

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: ANDY ESTEBAN RODRIGUEZ MARQUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1021402221
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andy Esteban, durante el mes de junio, continúo fortaleciendo constantemente su integralidad, por medio de diferentes actividades lúdico pedagógicas y estrategias que le han permitido continuar explorando tu entorno y mantener una buena relación con los niños, niñas y docente, es un niño participativo y le gusta que sean escuchadas y tenidas en cuenta sus opiniones y acciones, es independiente en los rituales de higiene personal. en la rutina de alimentación se observa falta de independencia, se evidencia que durante el ritual de alimentación los productos como la leche y algunos de sus derivados son de poco agrado para él, y presenta algo de resistencia al consumirlos, se le ha invitado para que reconozca la importancia del consumo de estos para crecer muy sano y fuerte, mantiene una relación de liderazgo con su compañeros, le gusta guiar los juegos y actividades pedagógicas, tiene un gran amigo, Kaleb, con quien en ocasiones tiene comportamientos no adecuados, por lo cual se les ha llamado la atención, recordándoles la importancia del respeto, la atención y participación en diferentes, momentos del día.
Durante este mes ha fortalecido los tiempos de concentración, observación de detalles, realizas con calma y lógica la construcción de rompecabezas hasta de 25 fichas, haciéndolo cada vez mejor, los nociones espaciales también se fortalecen, inicia proceso de reconocimiento de lateralidad, descubriendo que su hemisferio dominante es el derecho, sabe diferenciar acciones que se realizan durante el día y la noche, con los diferentes talleres que se realizan a diario reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente, de reciclar, cuidar elementos naturales como el agua, de amar los animales, y de proteger y valorar lo que hay en su entorno, también reconoce que debes mantener una buena alimentación, realizar deportes y mantener acciones que te permitan una estar tranquilo, sano.

RECOMENDACIONES:

Andy Esteban, es importante fortalecer pautas de crianza, en el hogar.

De Verdad muy Contento con el Jardin y la Prof bastante Atenta Siempre ha estado atento a andy, incluso fuera del horario.

Andy Rodrigues 759950

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: JUAN PABLO ORTEGA ROMERO	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858122
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Es un niño respetuoso y amable, aunque en ocasiones tienes pequeñas diferencias con sus compañeros al no querer compartir los juguetes o elementos que utiliza, se ha dialogado con él, para que comprenda la importancia de compartir y disfrutar de espacios de recreación con sus amiguitos.

En las rutinas de alimentación, higiene, respeta y sigue las normas existentes en cada uno, y los realiza de forma independiente, es importante fortalecer la rutina de alimentación, aun depende de la docente para llevarla a cabo.

Es participativo en todas las actividades lúdico pedagógicas que se proponen, en los talleres de deporte, música y danzas, interactúa alegremente con los demás niños y niñas, comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar diferentes movimientos con diferentes velocidades y ritmos, es muy ágil al saltar y correr manejando diferentes alturas con ayuda de la docente, de igual manera corre de manera más rápida, sortea obstáculos con facilidad, puedes detener la marcha de inmediato al solicitársele.

Su corporalidad motora fina, avanza realiza decoración de grafías de manera muy bonita y ordenada utilizando diferentes materiales.

Dialoga con más fluidez con sus amigos, realiza conversaciones con coherencia y manteniendo un dialogo interesante, realiza preguntas y las hace también esperando las respuestas, su vocabulario es claro. Reconoce diferentes nociones espacio-temporales identificando los tiempos en que se realizan, descubre la importancia de observar con detenimiento los detalles que permiten hacer semejanzas, diferencias, agrupaciones, mejorando así también sus tiempos de concentración, construye rompecabezas, realiza clasificaciones, guiándose por formas, colores, tamaños, realizas construcciones según su interés con bloques lógicos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Juan Pablo, es importante fortalecer diariamente el ritual de alimentación.

He tenido gran avance en el desarrollo de Juan pablo, lo ha visto más independiente, que es un niño mas alegre, es muy activo, y me siento muy agradecida por su Cuidado, de que mi hijo esta en buenas manos. Entonces muy agradecida Con todas las profesoras.

FIRMA PADRE/MADRE. Yesica Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO	Edad: 3 AÑOS Y 3 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858170
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Mateo, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad, respetando su ritmo y tiempos de aprendizaje.

Mateo, en las últimos días se observo algo molesto, que se quitabas los zapatos y los lanzaba, por momentos seguía la instrucción pero luego la olvidaba, durante los rituales de higiene y alimentación se le invita a que sea independiente, en el ritual de lavado de manos e higiene oral, observa sigues de manera correcta la instrucción, en el ritual de alimentación ha avanzado, algunos días consume de manera tranquila, algunos alimentos que son de su agrado, se fortalece el consumo de frutas y de solidos que casi siempre espera que sea la docente quien se los ofrezca, aun no expresa de ninguna manera, ni verbal ni gestual su deseo de ir a controlar esfínteres.

Cognitivamente, realiza decoración de grafías con diferentes materiales, realizando entorchado de lo macro a lo micro al igual al realizar bolas, el rasgado aun le causa dificultad con papeles muy densos, realiza exploración y moldeo de masas.

Verbalmente intenta seguir el canto de algunas rondas infantiles, en ocasiones las tararea casi gritando, en el llamado para confirmar asistencia, sonríe cuando se le identifica por nombre y apellidos, su comunicación verbal con los niños y niñas ha sido muy limitado.

Se ha motivado al niño para realizar su control de esfínteres, pero es evidente que aún no logra personalizar el proceso de la rutina, en la unidad operativa se suministran a diario tres pañales, crema anti pañalitis, pañitos húmedos, para el aseo y cuidado del niño, quien está vinculado a la estrategia entre pares de la SDIS, garantizándole sus derechos.

Asiste dos veces por semana a terapias de psicología, fonoaudiología, terapia ocupacional, por medio de su EPS, se observa que avanza en sus procesos.

Se comunica por medio de llanto o en ocasiones con señas muestra lo que desea.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Dilan Mateo, felicitaciones ha fortalecido la interacción social con los niños y niñas Es necesario que en casa se fortalezca ritual de alimentación.

Yo como Madre Me siento Muy tranquila con el jardin fana Por los avances de Mi hijo yo interactua con los niños y tiene buena comunicacion con la Profesora

FIRMA PADRE/MADRE.

Nury Ascencio Reyes 20456204

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: MARTIN CAMILO RIOS RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031857986
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Martin Camilo, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Es un niño muy participativo, en Las rutinas de higiene personal y alimentación, en la rutina de alimentación los productos como la leche y algunos de sus derivados son de poco agrado para él, y presenta algo de resistencia al consumirlos, se ha invitado para que reconozca la importancia del consumo de estos para crecer muy sano y fuerte, mantiene una buena amistad con su compañero Andy, con quien en ocasiones tiene comportamientos no adecuados, por lo cual se les ha llamado la atención, recordándoles la importancia del respeto, la atención y participación en diferentes, momentos del día.

Se ha felicitado constantemente por elaborar trabajos de decoración de grafías de manera muy armónica y agradable, se esmera en que queden muy llamativas, aseadas y con buena estética, durante este mes has fortalecido los tiempos de concentración, observación de detalles, realiza con calma y lógica la construcción de rompecabezas hasta de 12 fichas, haciéndolo cada vez mejor, las nociones espaciales también se fortalecen, sabe diferenciar acciones que se realizan durante el día y la noche, con los diferentes talleres que se realizan a diario reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente, de reciclar, cuidar elementos naturales como el agua.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Martin Camilo, es importante fortalecer la independencia durante el ritual de alimentación.

ME HE DADO CUENTA QUE MARTIN ESTA MAS INDEPENDIENTE EN LA CASA SE HA VUELTO MAS INDEPENDIENTE Y ORDENADO

FIRMA PADRE/MADRE. DIEGO RIOS 1019091087

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: CELESTE PRIETO AREVALO	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1243759733
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

La relación personal social se ha fortalecido y avanzado, es una niña que quiere mucho a sus compañeros y a su docente a quienes abrazas con cariño y expresa sus sentimientos, es más participativa alegre, cantas diferentes rondas infantiles, la relación con los niños y niñas es de respeto y de compartir espacios, juegos y actividades, en las rutinas de higiene personal es independiente, realiza un buen protocolo de lavado y de higiene oral, durante la rutina de alimentación es aún dependiente de la docente para consumir en su totalidad los alimentos, los tiempos de la ingesta de alimentos es prolongada ya que se distraes fácilmente conversando con los compañeros, se implementan estrategias para que comprenda la importancia de realizar la rutina en espacios de tiempo prudentes.

Su desarrollo cognitivo, es fortalecido con actividades en las cuales prolonga los tiempos de concentración y memorización de detalles, realiza clasificaciones de diferentes elementos según la instrucción que se solicite, ha participado en diferentes talleres en los cuales has reconocido la importancia del cuidado del medio ambiente, comprende que hay que reciclar, cuidar el agua, ahorrar la energía.

Se reconoce como una niña y muestras agrado al jugar con otras niñas y compartir gustos y juegos en común, reconoces la importancia de cuidarse, de realizar actividad física, mantener una sana alimentación, y disfrutar de la compañía de las personas que la rodean, así mismo expresar si alguna situación o persona te incomodan y el porqué,

Su vocabulario se ha fortalecido ahora el tono de voz es más fuerte, en las asambleas es participativa y le agrada que sus opiniones sobre los diferentes temas tratados sean escuchados y tenidos en cuenta

TRABAJEMOS JUNTOS POR.

Celeste, es importante fortalecer la independencia durante el ritual de alimentación.

Agradecida con la profe por todo su Proceso de enseñanza con mi hija

¡¡ FELIGITACION!!

FIRMA PADRE/MADRE. Carolina Acuña 1019007961 Bta

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: JUCELIS MORA VENTURA	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1240694241
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jucelis, en el mes de junio, participo alegremente y con dinamismo en las diferentes actividades lúdico pedagógicas propuestas por el jardin infantil y la docente, contribuyendo así a continuar desarrollando y fortaleciendo su proceso integral, la relación con los niños y niñas avanza, en ocasiones toca dialogar con ella para que comprenda que hay espacios para jugar y otros para realizar las actividades que se proponen, tiene un grupo especial de amigas con las cuales le agrada sentarse a dialogar, compartir juegos, actividades y travesuras, en las rutinas ha fortalecido bastante la alimentación, logrando hacerlo de manera independiente y en un tiempo razonable, en la rutina de higiene, cuida los elementos como el agua y productos de aseo, es independiente al realizarlo, su presentación personal es muy limpia y bien cuidada.

Cognitivamente, reconoce diferentes nociones espacio-temporales, identificando los tiempos en que se realizan, descubre la importancia de observar con detenimiento los detalles que le permiten hacer semejanzas, diferencias, agrupaciones, construye rompecabezas de hasta 12 piezas, aunque en ocasiones es poco persistente al construirlos, clasifica objetos según instrucciones de forma, tamaño color, servicio, es muy hábil con los juegos de concentración y relación como las loterías, dominós de texturas, lectura de fichas de imágenes, logrando hacer la secuencia que se le solicite.

En las actividades de deporte, música y danzas interactúa alegremente con los demás niños y niñas, comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar diferentes movimientos con diferentes velocidades y ritmos, has fortalecido sus ritmos al correr, saltar, sortear obstáculos, lanzar y patear las pelotas con direccionalidad, tu motricidad fina, continúa avanzando, realiza obras de arte con pintura, plastilina, decora grafías de manera muy cuidadosa y aseada.

La comunicación se continúa estimulando, se observa que intenta seguir conversaciones, expresar sus sentimientos cantar rondas infantiles, cada día se le motiva a que intente comunicarse con sus compañeros, se espera que pronto ingrese a terapias del lenguaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Jucelis es importante continuar fortaleciendo la expresión oral, continuaremos implementando estrategias que contribuyan a que logres comunicar de manera verbal, tus gustos sentimientos.

HOY BUENOS LOS CORDIALES DE DESPEDIDA POR PARTE DEL FANA, LA NIÑA TIENE UN PROCESO IMPECABLEMENTE SATISFACTORIO MUCHISIMOS GRACIAS PROFE Y FANA.

FIRMA PADRE/MADRE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: SARA SOFIA BOHORQUEZ VEGA	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1044673416
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Sofia, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes momentos, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

la relación con los niños, niñas y docentes es tranquila, comunica sus gustos, situaciones, personas que le desagradan, o momentos que comparte con las personas que interactúa en su diario vivir, durante los tiempos de higiene, realiza seguimiento de instrucciones y de normas existentes en cada espacio, lo hace de manera independiente, en el momento de la alimentación, se evidencia que los tiempos de consumir los alimentos son muy extensos y que no desea consumir los alimentos de manera independiente, se dialoga con ella para que comprenda la importancia de mantener la independencia en el proceso.

Es participativa en todas las actividades que se proponen, es amable con sus pares, aunque en ocasiones toca dialogar con ella para que comprenda la importancia de compartir los juguetes y elementos que se utilizan en el jardin, en este mes fue muy importante para ella poder disfrutar de las actividades propuestas para el cuidado del medio ambiente, recolectando, reciclando y compartiendo juegos con tus compañeros, también participo en los talleres de arte donde realizo juguetes en material reciclado, comprendiendo la importancia de reciclar y cuidar la naturaleza, también comprende la importancia de cuidar y ahorrar el agua, de no mal gastar la energía y la necesidad de reciclar con el fin cuidar el planeta.

En las actividades de deportes, música, danzas continúa desarrollando, fortaleciendo y descubriendo su dimensión motora gruesa, reconociendo que con el cuerpo se pueden realizar diferentes movimientos, con diferentes velocidades, es una niña ágil, activa y le gusta participar en los talleres deportivos. Cognitivamente a través de los diferentes talleres realizados descubre, investiga y formula inquietudes de eventos que suceden a su alrededor, se reconoce como una niña y le agrada verse bonita y compartir con otras niñas juegos y gustos en particular.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Sara Sofía, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, las pautas de crianza y los procesos de independencia durante los tiempos de alimentación.

Sara Sofia a mejorado en el tema de venir al colegio sin llorar ya le empieza a gustar a venir mas y a compartir con sus compañeros

FIRMA PADRE/MADRE. Yasar Sebastian Suarez Gomez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha. 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: DYLAN KALEB GARZON RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1021515406
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan Kaleb, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rutinas, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

se ha podido evidenciar que su relación personal social avanza, y logra expresar sus sentimientos de manera tranquila, en ocasiones cuando presenta algunas diferencias con sus compañeros accede al dialogo y logra llegar a acuerdos que benefician a ambas partes, logra identificarse como un niño y diferencia que características lo hacen físicamente diferentes al sexo opuesto (niñas) le agradan los juegos donde puede expresarse en su rol de niño.

Su autonomía se fortalece y muestra gran interés por vestirse solo, colocarse prendas como el delantal, también retira y coloca sus zapatos con la ayuda de su docente quien lo guía y anima para que sea constante al realizar esta sencillas, durante las rutinas de higiene, alimentación, presenta independencia, ha logrado hacer nuevas amistades y comparte gustos, juegos e intereses propios de su edad, respeta a sus pares y docente, reconoce su jardín infantil como un sitio donde se le cuida, quiere y respeta.

Su corporalidad se fortalece continuamente, realiza ejercicios físicos que le permiten un mayor conocimiento de su esquema corporal, con diferentes grados de dificultad y ritmos de velocidades, reconoce nociones espaciales como: dentro-fuera, arriba-abajo, ha logrado mayor equilibrio al transportar objetos de un sitio a otro, realiza clasificaciones teniendo en cuenta diferentes atributos que se le piden por medio de la instrucción

El vocabulario avanza, mantiene una conversación de manera lógica, responde preguntas, participa de manera activa en los talleres de lectura en donde escucha atentamente historias y en donde le agrada verse identificado con los personajes si se le solicita, aunque con algo de timidez intenta narrar historias propias de su imaginación.

Durante las actividades de juego de roles, muestra reconocimiento claro de la función que realizan muchos profesionales, le agrada desempeñar roles de médico, veterinario y papá.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dylan Kaleb, es importante fortalecer la manera correcta de expresar los sentimientos a los compañeros, fortalecer pautas de crianza e independencia.

Para mi concepto el niño lo veo muy bien ha crecido mas independiente y avispado

FIRMA PADRE/MADRE.

Maria A Fuentes 35445749

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: ALANA BORNACELLI MELENDRES	Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1150189929
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alana, durante este mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Disfruto compartiendo con sus pares juegos y actividades pedagógicas propuestas, su estancia en el jardin infantil es muy tranquila y amena, participa de juegos en equipo, tiene una interacción respetuosa con los niños y las niñas no le molesta compartir los elementos con los que está trabajando o jugando, en los rituales de higiene personal y alimentación, muestra independencia, y agrado al realizarlos, es respetuosa con su docente y las demás personas que la rodean en su permanencia en el jardin infantil.

Continúa fortaleciendo sus procesos motores finos por medio del arte, la dactilopintura, de realizar actividades de encajar, ensamblar, moldear plastilina con la cual ha creado figuras muy bonitas y llamativas que realiza a partir de sus gustos y conocimientos, ha descubierto que el material reciclado se puede reutilizar así que ha aprendido a realizar juguetes con diferentes materiales, su motricidad corporal gruesa sigue siendo estimulada durante los talleres deportivos donde es ágil y participativa es evidente que ha adquirido más velocidad al correr, realiza lanzamiento con las manos o pies con una mejor direccionalidad y precisión, le agrada interactuar con sus pares en las zonas verdes, donde disfruta corriendo y explorando. En las diferentes asambleas y talleres en los que participa a diario fortalece su interés por el cuidado del planeta y sus recursos naturales como lo es el agua, sabe que no hay que desperdiciarla, que debe cerrar la llave mientras cepilla sus dientes o realiza el protocolo de lavado de manos, comprende que es importante reciclar, no arrojar basuras al piso, cuidar la energía, también comprende que hay que cuidar y respetar a los animales.

Se identifica como una niña y establece gustos y relaciones con el género, su presentación personal denota cuidado

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Alana, felicitaciones, el desarrollo integral es acorde a la edad.

Me encanto. Super desarrollada alaniña en. agili-dades, y la atención de Profe, super bien., Así q.e feliz con todo. ☺

Yenifer Melendres, Yenifer M. C.C. 1100690110.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: EMILY CARRILLO CAMACHO	Edad: 3 AÑOS 4 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858104
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emily, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Durante este periodo has estado alegre y participativa, aunque en ocasiones no logra regular sus emociones y presentas algunos desacuerdos con sus compañeros, hemos dialogado invitándola para que exprese sus estados de ánimo de manera adecuada, durante el momento de alimentación se continua evidenciando que lo hace de manera independiente y en tiempos prudentes, reconoce la importancia de la buena alimentación, en los espacios de higiene descubre la importancia de respetar y seguir las normas existentes en cada espacio, comprende la importancia del cuidado del agua y los elementos que se utilizan para la higiene, mantiene una muy bonita presentación personal que denota cuidado y amor por parte de la mamá.

En los diferentes talleres propuestos por el jardin infantil, ha descubierto que debe cuidar la naturaleza, querer y respetar a los animales, participo alegremente en la semana del cuidado del medio ambiente, construyo juguetes con material reciclado, descubre la importancia reciclar los objetos en desecho y como depositarlos en los contenedores según el color.

Cognitivamente, cada día descubre que existen diferentes lugares en la ciudad que prestan diferentes servicios a la comunidad reconociéndolos por su nombre, realiza construcción de rompecabezas de hasta 12 piezas, y lo hace con rapidez ampliando sus tiempos de concentración, pone más cuidado a los detalles, realiza clasificaciones de objetos por sus cualidades idénticas o diferentes, reconoce algunas formas, colores, tamaños, inicia proceso de reconocer su lateralidad y sabe expresarlo al subir o bajar escaleras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Emily, es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones, el expresar las emociones de manera más amable con algunos compañeros.

Estoy muy contenta con las profesoras con la institucion. veo muchos avances en la niña.

FIRMA PADRE/MADRE Yuly Carrillo 1000473684.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: SAMAY ALANNA ALARCON SÁNCHEZ	Edad: 3 AÑOS Y 3 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1073184144
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samay Alanna, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

muestra cariño por su docente y compañeros, con los que comparte juegos y actividades, le agrada que la mimen y que sus opiniones y acciones sean tenidas en cuenta, es más participativa y ha mejorado notoriamente la relación con quienes le rodean, cuenta con agrado situaciones que suceden en su entorno, y que personas son significativas para ella, la relación personal social, es adecuada a la edad, comparte sus juegos lo cual es muy importante resaltar pues antes prefería estar sola para no tener que compartir con los demás niños, ha comprendido la importancia del trabajo y juego en equipo, durante los talleres de higiene personal reconoce la importancia del cuidado del cuerpo, la necesidad del aseo, de alimentarse bien y de manera nutritiva, de realizar deportes, con el objetivo de estar sana y fuerte

Cognitivamente, continua fortaleciendo el realizar diferentes actividades que le permiten incrementar sus conocimientos, reconoce diferentes nociones espaciales y se vale de ellas para expresar situaciones de lugar y de tiempo, reconoce la importancia de conciliar, de escuchar a sus compañeros y de respetar sus opiniones, se reconoce como una niña y se identifica con el género, resaltando los juegos y acciones propias de las niñas, sabe que es muy importante el cuidado de su cuerpo, realiza juegos de roles en donde muestras el gusto por diferentes profesiones.

Realiza garabateo decoración de grafías, moldeo de masas, actividades pintura.

su vocabulario se ha fortalecido, dialoga haciéndolo con un tono de voz más fuerte y claro, no siente timidez al expresar lo que piensa, realiza preguntas, mantiene una conversación de manera comprensibles y fluida.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Samay Alanna, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, las pautas de crianza y los buenos modales en el comedor.

Freddy Aldemar Daza G. C.C 11258944.
muy agradecido con el jardin y la profe muy atenta con mi bb. super agradecido con toda la atencion.

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: MAICOL SANTIAGO CHACON TORRES	Edad: 3 AÑOS Y 3 MESES.
Nivel para observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858173
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Maicol Santiago, durante el mes de junio, no participo en las diferentes estrategias lúdico pedagógicas que se realizaron en el jardin infantil, con el objetivo de fortalecer su integralidad, esto debido a que se encuentra suspendido porque la madre solicito un permiso prolongado para que el niño lograra compartir con su padre espacios familiares ya que el señor sale del país por un tiempo largo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR.

Maicol Santiago, esperamos que pronto regreses al jardin infantil y retomes nuevamente el proceso que permitirá continuar fortaleciendo tu integralidad.

Un cordial saludo estoy muy satisfecho con el servicio de mi hijo en el jardin, e visto el progreso y aprendizaje mil Gracias.

FIRMA PADRE/MADRE.

Maicol chacón Botero - 1216726853

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: THIAGO RIVERA ALFONSO	Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1019159225
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rituales, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

Durante el ritual de higiene personal es independiente, le gusta cepillarse solo, reconoce que es importante lavar sus manos de manera correcta con el fin de evitar enfermar, en el ritual de alimentación se le ha felicitado porque está fortaleciendo el comer solo y casi en su totalidad todos los alimentos ofrecidos, aun presenta algo de inconveniente para recibir los productos lácteos, continuamos fortaleciendo este proceso, ofreciéndole cantidades pequeñas, invitándolo a que disfrute de estos alimentos que lo hacen crecer sano y fuerte.

Su vocabulario es extenso, ya sabe pedir muchas cosas, responde cuando se llama en la asistencia, expresas también si alguien lo molesta, o si desea algo, cada vez se expresa más claramente ha incorporado nuevas palabras al vocabulario, lo que lo ayuda a comunicarse mejor de manera oral.

Corporalmente, participa en todas las actividades deportivas propuestas, ha adquirido más seguridad y confianza al bajar las escaleras, aunque aún se apoyas de la docente para realizarlo, los niños y niñas lo animan para que lo haga sin temor, patea el balón teniendo una direccionalidad mejor, lanza la pelota, corre, salta. Su corporalidad fina continúa fortaleciéndose, realiza coloreado aun sin límites de espacio, decora con diferentes materiales grafías.

Cognitivamente, se reconoce por su nombre y apellidos, empieza a reconocer su lateralidad, realizo de manera correcta actividades de clasificación, según color, tamaño, aun se le dificulta un poco realizarlo según su forma, se reconoce como un niño y le agrada compartir juegos de niños como jugar futbol.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Thiago, es importante continuar fortaleciendo la independencia durante el ritual de alimentación.

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024.
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL MOLINA MORA	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	NUIP: 1031858018
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Samuel, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rutinas, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, Rincones de trabajo, juego de roles, que se implementan con el objetivo de fortalecer su integralidad.

En este mes, presento una mejor relación con los niños y niñas, se observa más tranquilo y atento a escuchar las diferentes instrucciones dadas por la docente, en las rutinas de higiene, alimentación, descubre la importancia de seguir las normas existentes en cada uno de sus espacios, comprende que es necesario cuidar el agua y los elementos que se utilizan para la higiene, inicia a vencer su timidez, comparte juegos con sus compañeros.

su expresión corporal muestra coordinación frente a los movimientos de marchar, correr, saltar, al lanzar, patear, sube y baja escaleras alternando los dos pies, sabe que debes ser cuidadoso y asegurar su cuidado utilizando el pasamano, mientras realizas esta actividad, tiene especial emotividad cuando se realizan actividades de baile, música y danzas, donde se expresa cómodamente siguiendo diferentes clases de ritmos. le agrada realizar tus propias creaciones artísticas mostrando entusiasmo cuando se le felicita y anima a continuar haciéndolo.

El vocabulario está avanzando, ya sabe pedir muchas cosas, responde cuando se le llama en la asistencia, expresa también, aunque aún no de manera clara si alguien lo molesta, o si desea algo, cada vez se expresa más verbalmente, ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario, lo que le ayuda a comunicarse mejor.

Cognitivamente, continúa fortaleciendo sus tiempos de concentración y observación de detalles al armar rompecabezas, hasta de doce piezas, aunque en ocasiones es poco persistente al hacerlo y pierde la concentración con facilidad, le agradan todas aquellas actividades en donde tiene que hallar similitudes o diferencias como en las loterías o juegos de dominós, realiza agrupaciones, secuencias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ian Samuel, se deben fortalecer diariamente los hábitos alimenticios, es importante que en el hogar se le brinden espacios de independencia.

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

01 FEBRERO AL 29 DE FEBRERO 2024. **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**	**Fecha:** **01 DE JUNIO AL 20 DE JUNIO 2024.**
Nombre del niño o niña: ANA LUCIA GOMEZ VALBUENA	**Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN # 1	**PPT: 7762447**
Nombre maestra-o: INGRID CEPEDA RUIZ.	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ana Lucia, durante el mes de junio, continuó fortaleciendo su personalidad, autonomía e independencia, por medio de diferentes rutinas, actividades lúdico pedagógicas, talleres, asambleas, con las cuales continúa fortaleciendo su integralidad.

la relación personal social con los niños y niñas es amable y respetuosa, aunque en ocasiones es necesario recordarle la importancia de la amabilidad y el diálogo con el fin de solucionar pequeños conflictos, durante las rutinas de higiene y alimentación es independiente, comprende la importancia de respetar y seguir las normas que en cada uno existe, es una niña amable y cariñosa con la docente, su estancia en el jardin infantil es alegre, tranquila, disfruta mientras disfruta y aprende.

En las actividades de deportes, danzas música ha descubierto que con su cuerpo puede realizar ejercicios con diferentes ritmos, velocidades, que le permiten crecer sana y fuerte, en la semana del cuidado del medio ambiente participo alegre, reconoce la importancia de reciclar, colaboro cuando se le pidió que depositara algunos objetos en los contenedores con su respectivo color, lo cual hizo de manera correcta.

Cognitivamente, continúa fortaleciendo sus tiempos de concentración y observación de detalles al armar rompecabezas, actividad en la cual muestras una gran habilidad, le agradan todas aquellas actividades en donde tiene que hallar similitudes o diferencias como en las loterías o juegos de dominós, realizas agrupaciones, secuencias, y reconoce una buena cantidad de nociones espaciales, identificando los tiempos en que se realizan.

Durante los talleres de arte propuestos se le ha observado muy alegre y participativa realizándolos, especialmente cuando se divierte mezclando vinilos de colores y realizando decoración de imágenes lo cual hace de manera organizada, bonita con estética.

Comprende y descubre que con su cuerpo puede realizar movimientos con diferentes velocidades y ritmos, ha fortalecido sus ritmos al correr, saltar, sortear obstáculos, lanza y patea la pelota con direccionalidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ana Lucia, felicitaciones, fortaleces y avanzas en tu desarrollo integral.

FIRMA PADRE/MADRE.

Powered by CamScanner